

Propuesta de formación para familias y pacientes en un hospital de día. Proyecto EMILIA

Paz Flores, Tecelli Domínguez, Aurelia Ortells, Roser Izquierdo, Eduard Palomer y Carmen Masferrer.
IAPS-FIMIM, Centre Fòrum. Hospital del Mar, IMAS. Barcelona. España.

Introducción

El proyecto EMILIA (*Empowerment of Mental Illness Service Users: Lifelong Learning, Integration and Action*) es un proyecto de investigación multicéntrico financiado por el 6º Programa Marco de la Comunidad Europea, cuyo objetivo es formar a usuarios, familiares y profesionales de salud mental para conseguir la integración social y laboral de las personas afectadas por trastornos mentales graves.

En septiembre de 2007, en Barcelona, se inició el grupo de formación multifamiliar conformado por usuarios vinculados al proyecto EMILIA y sus familiares y/o allegados. En marzo de 2008 concluyó la formación del proyecto EMILIA pero el grupo multifamiliar continúa reuniéndose actualmente, ya que se fueron incorporando algunos familiares y usuarios del Hospital de día del Centre-Fòrum. Se planteó una nueva modalidad de formación del taller multifamiliar como parte del servicio brindado por los profesionales del Hospital de Día.

Objetivo

Formación de pacientes y familiares para:

- Compartir las experiencias y los conocimientos sobre la enfermedad mental y los servicios de salud mental.
- Participar activamente en el proceso de tratamiento de la enfermedad mental.

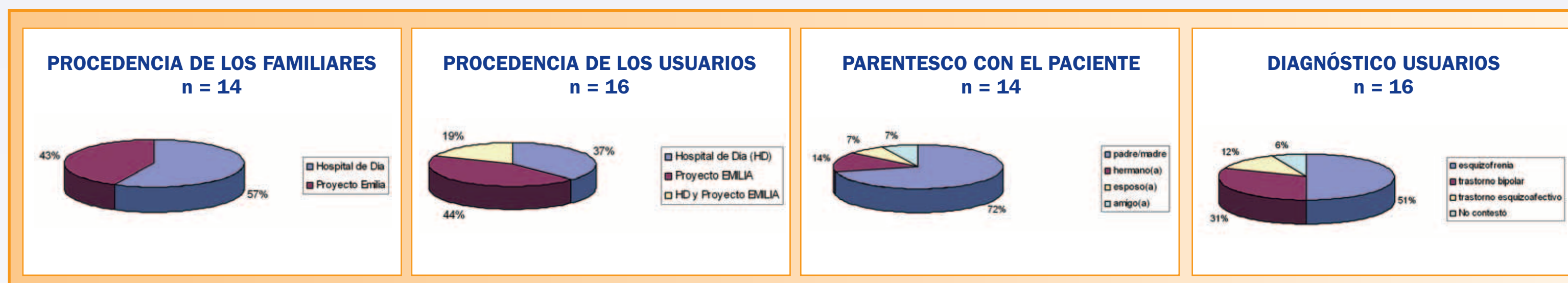
Método

- A través de la metodología de *Lifelong Learning* (LLL) se ha desarrollado un taller multifamiliar de 10-12 sesiones semanales de 2 horas.
- El grupo lo conforman familiares y pacientes con trastorno mental grave, provenientes tanto del Hospital de Día del Centre-Fòrum, como del proyecto EMILIA.
- Los profesionales que participan en la organización y coordinación del grupo multifamiliar son: una psicóloga, una enfermera y una psiquiatra.
- Los contenidos son de tipo teórico y experiencial. No se trata de un grupo terapéutico, sino de formación, aunque algunas sesiones han sido de características psicoeducativas.



Resultados

- El grupo ha facilitado la comunicación, la solidaridad y la socialización de pacientes y familiares.
- Ha sido útil para que los familiares entiendan lo que sienten los usuarios y por su parte éstos han tenido la oportunidad de escuchar cómo viven los familiares el proceso de enfermedad de sus parientes enfermos.
- La evaluación nos ha permitido conocer cómo los usuarios y familias valoran esta formación como un lugar de intercambio de conocimiento y experiencias, así como un espacio que permite ampliar la red social de apoyo.
- El rol que tenían en un principio tanto usuarios como familiares de ser meramente receptores de información, cambió radicalmente porque tomaron conciencia de que ellos mismos podían considerarse expertos y podían aportar múltiples conocimientos al grupo.



Conclusiones

- El "taller multifamiliar" ha cumplido con el objetivo de formar y proporcionar tanto a usuarios como a familiares, más conocimientos sobre la enfermedad mental, la importancia de la implicación familiar en el proceso de tratamiento y los diferentes recursos de la red sanitaria en salud mental.
- A diferencia de los usuarios de Hospital de Día, los usuarios del proyecto EMILIA tuvieron una mayor implicación y participación en el grupo. Lo cual, se debe a que había una previa vinculación de éstos usuarios al proyecto y, a que muchos de los usuarios de Hospital de Día estaban menos estables psicopatológicamente y tenían menos conciencia de enfermedad.
- Los familiares de usuarios de Hospital de Día necesitaban información más enfocada al momento post-crisis que estaban viviendo, a diferencia de los familiares del proyecto EMILIA, que llevaban más años de experiencia en servicios SM y por tanto, tienen conocimientos básicos de la enfermedad que los otros familiares desconocían.

XII CONGRESO NACIONAL PSIQUIATRIA, 3-7 nov, 2008