

La pràctica reflexiva a salut mental incideix tant en l'aprenentatge professional com en el personal

Gemma Cardó Vila*, Marta López Rodrigo**, Antonio Rafael Moreno Poyato*, Teresa Vives Abril***

*Infermera psiquiàtrica (Centre Fòrum Hospital del Mar). Tutora del Pràcticum Cures Especials.

**Infermera psiquiàtrica. Professora del Pràcticum Cures Especials.

***Infermera. Professora del Pràcticum Introductor.

Escola Universitària d'Infermeria del Mar. Universitat Pompeu Fabra. Barcelona



Introducció

A l'assignatura de Pràcticum de Cures Especials els estudiants aprenen tant per la trobada amb el malalt psiquiàtric com per les estratègies reflexives al seu abast (seminaris, tutories, diaris reflexius...). L'aprenentatge no només implica a la cura del malalt mental sinó que en molts casos implica una experiència vital que pot influir en les seves intervencions terapèutiques posteriors sigui quin sigui el seu àmbit infermer d'actuació.

Objectiu

Recollir i mostrar el que les alumnes expressen respecte la formació que fan a través de la pràctica reflexiva en salut mental.

Metodologia

Es demana una narrativa a les alumnes on expliquin les seves experiències professionals durant la seva estada a les pràctiques, concretament la influència dels seminaris d'integració del coneixement teòric i pràctic, en el seu aprenentatge professional i en la seva relació amb el pacient.

Conclusions

En l'avaluació qualitativa realitzada al final del període formatiu, els estudiants posen de manifest que en cert grau, els seminaris reflexius en salut mental han modificat el seus posicionaments inicials i expliciten que els ha repercutit, en la majoria d'ells, tant en la seva actuació professional com en el canvi en la visió de les relacions interpersonals en general. Nous estudis ens permetran copsar les experiències i les valoracions dels alumnes i veure les implicacions de la formació.

Bibliografia

- Johnson, B. Enfermería psiquiàtrica y de salud mental. 4ª ed. Madrid: Mc Graw Hill-Interamericana, 2000.
- Medina, J.L. La pedagogía del cuidado: Saberes y prácticas en la formación universitaria en enfermería. Barcelona: Laertes. 1999.
- Medina, J.L. Deseo de cuidar y voluntad de poder: la enseñanza de la enfermería. Barcelona: Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona, 2005.
- Schön, D. La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la formación y el aprendizaje en las profesiones. Madrid: Paidós MEC, 1992.