

Fiabilidad inter-observadores (madre-padre) en el cuestionario del CBCL de Achenbach

Camprodon Rosanas, E; Ibañez Martínez, N; Duño Ambrós, L; Batlle Vila, S; Estrada Prat, X; Aceña Díaz, M; Sibina García, S; Martín López, LM

CSMIJ Sant Martí Sud. Institut Català de la Salut (ICS). Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions. Parc de Salut Mar

Introducción

En los servicios de Salud Mental Infantil i Juvenil resulta imprescindible recoger información objetiva de la conducta del niño o adolescente en el proceso de diagnóstico clínico. Para ello se hace necesario contar con la información que nos pueden facilitar los adultos con los que el niño interactúa, nos referimos a padre, madre, cuidador principal, tutor, equipo de atención psicopedagógica (psicopedagogo) entre otros. La fiabilidad inter-observador ha sido cuestionada en la literatura científica por las múltiples variables que intervienen en la observación y registro de la conducta del niño: nivel socio-cultural, étnica, contexto clínico/no-clínico, situaciones familiares como separaciones o monoparentalidad, patología del informante [4,5].

Consideramos que el *Child Behavior Checklist (CBCL)* de Achenbach versión para padres [1,2] es un instrumento con unas características psicométricas muy adecuadas. Se ha destacado su utilidad clínica tanto por la delimitación de problemas como para la valoración de la intervención psicoterapéutica.

Método

Se trata de un estudio observacional analítico realizado a través de un muestreo probabilístico de conveniencia. *Participantes:* Los padres y madres fueron reclutados del CSMIJ de Sant Martí Sud de Barcelona. Se han recogido de forma aleatoria de 4500 historias clínica un total de 120 cuestionarios (60 padres, 60 madres) (Tabla 1).

Instrumento: El *Child Behavior Checklist (CBCL)* es un cuestionario validado en población española (4 a 18 años) [3]. Incluye 113 ítems sobre problemas de conducta y registra tres dimensiones: externalizantes (conducta agresiva y delincuente), internalizantes (introvertido-reservado, quejas somáticas y ansioso-depresivo) y combinado (problemas de tipo sexual, social, atención y pensamiento).

Las respuestas se contestan en una escala de 3 puntos (0-2) que reflejan la gravedad y la frecuencia de los comportamientos.

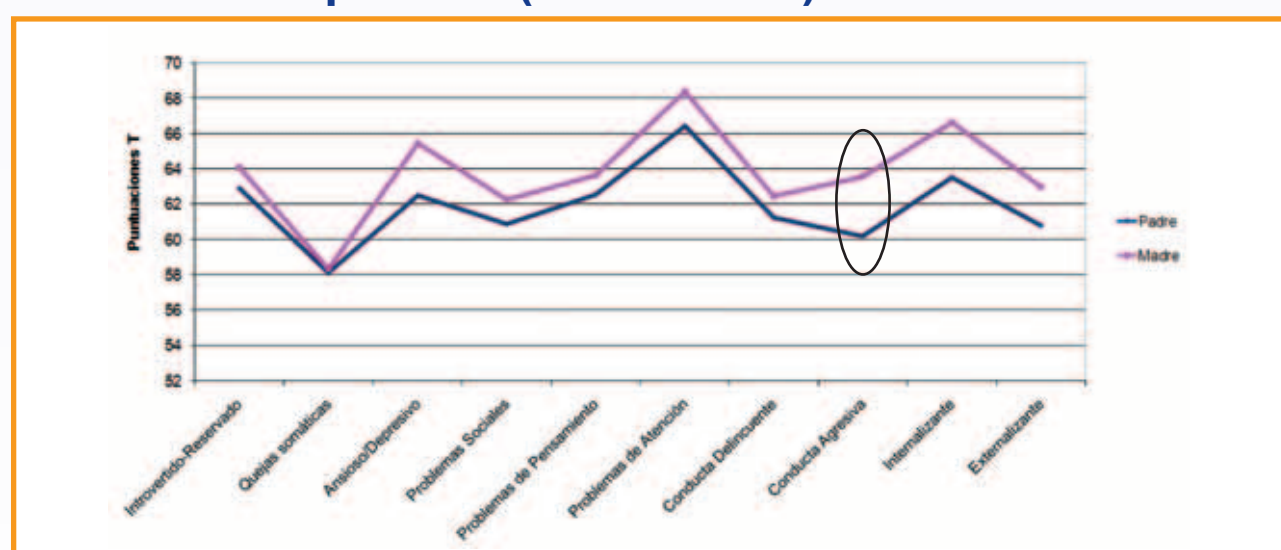
Resultados

Se realizó el análisis univariante (ANOVA) mediante comparación de medias de las 11 escalas del CBCL comparando entre padre y madre obteniendo solo en la escala de la conducta agresiva un nivel de significación (0.03) (Tabla 2). En el resto de las escalas no presentaron discordancias tal y como se puede observar en la gráfica 1 y no se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas (Tabla 2).

Tabla 2. Comparación medias padre-madre (ANOVA)

| | X ² | F | p |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|
| Introvertido-Reservado | 42,008 | 0,44 | 0,508 |
| Quejas somáticas | 1,633 | 0,026 | 0,873 |
| Ansioso/Depresivo | 267,008 | 3,291 | 0,072 |
| Problemas Sociales | 60,208 | 0,642 | 0,424 |
| Problemas de Pensamiento | 36,3 | 0,501 | 0,481 |
| Problemas de Atención | 116,033 | 1,306 | 0,255 |
| Conducta Delincuente | 45,633 | 0,827 | 0,365 |
| Conducta Agresiva | 343,408 | 4,673 | 0,033 |
| Internalizante | 291,408 | 2,621 | 0,108 |
| Externalizante | 145,2 | 1,92 | 0,168 |

Gráfica 1. Comparación (Padre-Madre) medias escalas CBCL



Objetivos

1. Valorar la necesidad de registrar la información obtenida de padre y madre de forma separada.
2. Evaluar las concordancias y discrepancias en las escalas internalizantes, externalizantes y combinada de los CBCL de Achenbach proporcionadas por padre y madre.
3. Objetivar si existen diferencias estadísticamente significativas en las sub-escalas específicas.

Procedimiento: Siguiendo el protocolo de atención en el CSMIJ se solicita en la primera visita que los padres completen de forma voluntaria los cuestionarios de conducta. Se les informa de que los resultados de los cuestionarios pueden ser utilizados en investigaciones posteriores. Se ha realizado el análisis estadístico mediante el paquete estadístico SPSS v.17.0 con una significación bilateral del 0.05.

Tabla 1. Descriptivos de la muestra

| | N | X | D.S |
|-------------|----|-------|------|
| Edad Padres | 60 | 41,37 | 7,71 |
| Edad Madres | 60 | 38,68 | 5,77 |
| Edad Niño | 60 | 11,80 | 3,43 |

Conclusiones

1. Parece no ser necesario, en un protocolo de despistaje clínico, pasar a padre y madre por separado el CBCL dado que no se han encontrado diferencias estadísticamente significativas.
2. La pasación del CBCL de forma consensuada padre y madre posibilita optimizar recursos y tiempo.
3. De acuerdo con otros estudios se ha constatado que la madres perciben con mayor gravedad las conductas agresivas de sus hijos respecto a los padres [5].

Bibliografía

1. Achenbach, T.M (1991a). *Manual for the youth self report and 1991 Profile*. Burlington: University of Vermont Department of Psychiatry.
2. Achenbach, T.M. (1991b). *Manual for the Child Behavior Checklist/4-18 and 1991 Profile*. Burlington: University of Vermont Department of Psychiatry.
3. Sardinero E. y col. (1997). El cuestionario CBCL de Achenbach: Adaptación española y aplicaciones clínico-epidemiológicas. *Clínica y salud*; 8 (3): 447-480.
4. Tackett, J.L., Krueger, R.F, Sawyer, M.G. y Graetz, B.W. (2003). Subfactors of DSM. IV Conduct Disorder: Evidence and connection with syndromes from the child behavior checklist. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 31(6): 647-654.
5. Treutler, C.M. y Epkins, C.C. (2003). Are discrepancies among child, mother, and father reports on children's behavior related to parents' psychological symptoms and aspects of parent-child relationships?. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 31(1): 13-27