

# Parlem

de Paz González, Pablo. Moreno Ramírez, Inmaculada. Vallejo Ramal, Inés. Boix Revilla, Montserrat  
Ibrahim González, Fátima. Pedro Gran, Clara

CAEM-INAD, Parc de Salut Mar. Barcelona

## Introducció

Aquest programa està adreçat a persones ingressades a la unitat de Patologia Dual (malaltia mental + addiccions) del CAEM - INAD del Parc de Salut Mar (Barcelona), caracteritzat per un alt grau de conflictivitat i multiculturalitat que dificulta la seva vinculació i el seu abordatge terapèutic, el qual genera un alt grau d'estrès laboral.

Els períodes comparatius de l'estudi són el trimestre previ i posterior a la posada en marxa del programa: últim trimestre 2010 i primer trimestre 2011.

## Metodologia

Mitjançant la utilització d'una narració terapèutica explicada d'una forma senzilla, en una sessió grupal d'intervenció oberta, es fomenten aspectes morals i de canvi cap a hàbits de vida saludables dels usuaris.

Cada narració serà el mapa que ens ajudi a arribar al nostre objectiu (autoestima, tolerància, confiança, abordar frustracions, autocura, control d'impulsos, hàbits de vida saludables...).

El conte no només s'utilitza com a element terapèutic sinó també com a preventiu i afavoridor del creixement de la nostra consciència personal; servint com a complement a la resta de teràpies i ens permet:

- Experimentar, observar i reflexionar sobre nosaltres mateixos.
- Fomentar la consciència de malaltia per a millorar la vinculació del règim terapèutic.
- Aprendre tècniques i exercicis que facilitin el seu canvi cap a hàbits de vida més saludables.

## Resultats - Conclusions

- Millora la integració terapèutica de la diversitat intercultural.
- Disminució de les situacions de conflictivitat amb la posada en marxa del programa. En l'últim trimestre 2010 van tenir 83 ingressos amb una incidència 8 contencions mecàniques ( $n=83$ ;  $p=0.096$ ), 2 de les quals  $> 24$  h, 4  $> 12$  h  $< 24$  h, 1  $< 12$  h i 1  $< 6$  h. Al primer trimestre 2011 van tenir 78 ingressos amb una incidència 2 contencions mecàniques ( $n=78$ ;  $p=0.026$ ). Totes van ser  $< 6$  hores.
- Augmenta l'autogestió d'hàbits de vida saludables.
- Reducció de l'absentisme per estrès laboral. En l'últim trimestre 2010, van tenir 4 absentismes laborals per estrès  $> 7$  dies. Al primer trimestre 2011 van tenir 1 absentisme laboral per estrès  $> 7$  dies.

## Bibliografia

1. Bond J & Bond S. Sociology and Health Care. An introduction for nurses and other health care professionals. Second edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1995.
2. La empatia, elemento clave de la relación de ayuda. Nursing, 1995;13(2):7.
3. Rodríguez A. Rehabilitación Psicosocial de personas con trastornos mentales crónicos. Madrid: Piramide, 2002.
4. Kérouac S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A, Major F. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson, 1996.
5. Stuart G y Sundeen S. Principles & Practice of Psychiatric Nursing. Fifth Edition. St. Louis: Mosby, 1995.
6. Antolí i Sasot J. La enfermera de referencia, su satisfacción laboral y la del paciente. Enferm Clínica. 1998; 8(2):71-76.
7. Poletti R. Vivir en el hospital: la estructura del tiempo en el paciente hospitalizado. Barcelona: Ed. Rol, 1981.
8. Cibanal Juan L, Siles González J, Arce MC, Domínguez JM, Vizcaya F y Gabaldón E. La relación de ayuda es vivificante, no quema. Cul Cuid, 2001;V(10):88-99.
9. Salvador C y Cequiel C. Comunicación eficaz: una garantía de los mejores cuidados. Nursing, 1986;4(7): 79-86.
10. Medina JL. La pedagogía del cuidado: saberes y prácticas en la formación universitaria en enfermería. Barcelona: Laertes, 1999.
11. Fernández Mérida MC. Modelo de Hildegard Peplau y relación de ayuda. Enfermería Clínica, 1998;8(1): 24-28.
12. Begoña E. Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
13. Bevia B y Cibanal Juan L. La relación como instrumento básico para Enfermería en todos los niveles de atención. Enferm Científ, 1991;117:16-26.
14. Antolin R, Fernández MA y Rodríguez C. Comunicación entre enfermera/o-paciente. Enferm Científ, 1997;182-183: 78-80.
15. Bucay J. Cuentos para pensar. Barcelona 2007.
16. Bucay J. Déjame que te cuente: los cuentos que me enseñaron a vivir. Barcelona.
17. Cibanal LJ, Técnicas de comunicación. www.revistaseden.org 1995.
18. Graña JL. Conducats Adictivas: teorías, evaluación, evaluación y tratamiento. Madrid: Debate, 1994.