

Autismo y trastorno por déficit de atención/hiperactividad: perfil cognitivo

* A. Petrizán Alemán; *MT. Nascimento; *E. Forcadell López; *E. Baeza Tena; *S. Batlle Vila; *E. Camprodon Rosanas; *X. Estrada Prat; *M. Marrón Cordón; *L. Díaz Digón; *P. Siñol López; *R. Sorli Martínez de Oraa; **E. Giné Servén; *L. Duñó Ambrós; *LM. Martín-López.; V. Pérez-Solà

*Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones, CSMIJ Sant Martí Nord, Parc de Salut Mar, Barcelona

**Servicio de Psiquiatría. Hospital de Mataró. Consorci Sanitari del Maresme. Mataró, Barcelona

Introducción

Diferentes estudios sugieren divergencias y convergencias en el perfil cognitivo de los pacientes con trastorno del espectro autista (TEA) y trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).

Objetivos

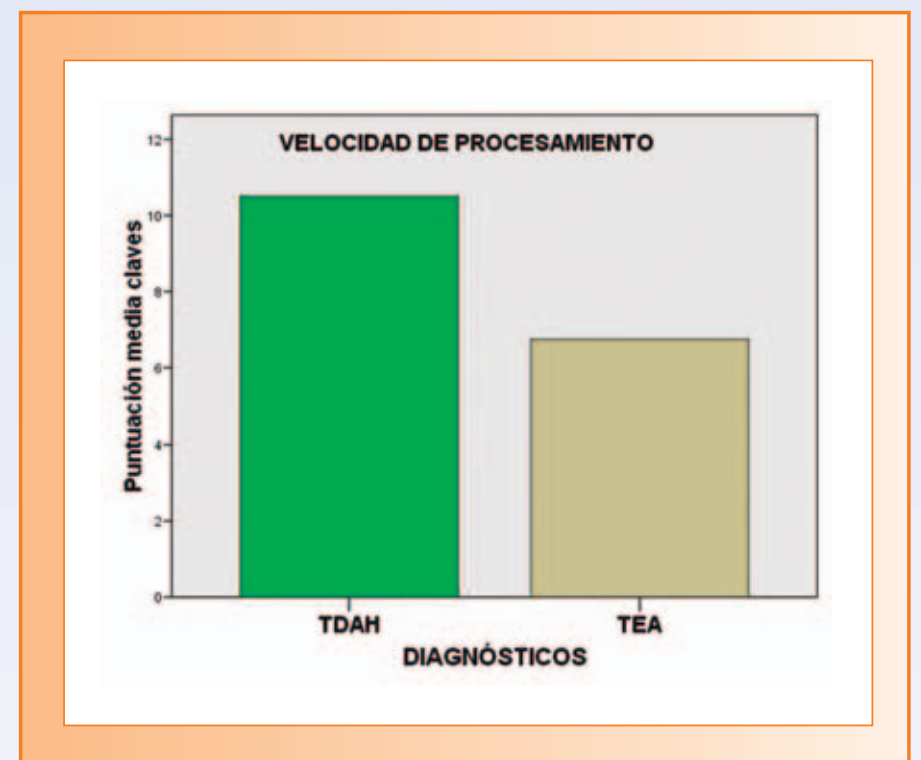
El presente estudio tiene como objetivo principal comparar a nivel cognitivo dos grupos de pacientes diagnosticados TEA y TDAH, durante la segunda infancia.

Materiales y métodos

Sujetos: Se valoraron 19 pacientes (14 chicos y 5 chicas) con edad comprendidas entre 6-12 años ($M = 7,53$; $D.E = 1,42$). Diagnosticados de TDAH ($n=10$) y TEA ($n=9$).

Diseño: Se trata de un estudio observacional, comparativo y transversal. Se incluyeron pacientes con una capacidad intelectual superior a 70. Se excluyeron los pacientes con tratamiento farmacológico.

Método: Se administró la Escala de inteligencia para niños WISC-IV para determinar la inclusión en el estudio y valorar el perfil cognitivo.



Resultados

En cuanto a la edad, no se objetivaron diferencias significativas en el análisis bivariado entre los dos grupos diagnósticos valorados.

Los pacientes con TEA ($M = 6,75$; $D.E = 3,45$) presentaron puntuaciones más bajas y estadísticamente significativas ($T = 2,516$; $p = 0,023$) en la prueba de claves, respecto a los pacientes con TDAH ($M = 10,50$; $D.E = 2,87$).

En el resto de índices y pruebas no se objetivaron diferencias estadísticamente significativas entre los dos grupos valorados.

Conclusiones

Según nuestros resultados, los niños con TEA presentan un peor rendimiento y situado en el rango bajo de la normalidad en la velocidad de procesamiento, respecto los niños con TDAH. Por lo tanto, la lentitud visuo-motora sería un síntoma característico del TEA.