

Diferencias en el rendimiento en los índices de Memoria de Trabajo y Velocidad de Procesamiento del WISC-IV en población infanto-juvenil con TEA vs TDA-H

Elias M, Fresno C, Aymerich E, Gómez I, Fernández R, Pujals E, Batlle S, Camprodon E, Novo P.
CSMIJ de Ciutat Vella. Instituto de Neuropsiquiatria y Adicciones. Parc de Salut Mar, Barcelona

Introducción

La identificación de patrones cognitivos específicos de un determinado trastorno puede resultar una información de gran utilidad en el proceso de diagnóstico diferencial y en la implementación del tratamiento.

La Escala de Inteligencia de Weschler para niños-IV (WISC-IV) permite el análisis de cuatro índices que componen el Cociente Intelectual Total (CIT): Comprensión Verbal (CV), Razonamiento Perceptivo (RP), Memoria de Trabajo (MT) y Velocidad de Procesamiento (VP).

Los estudios de perfiles neuropsicológicos de grupos clínicos de niños y adolescentes con Trastornos del Espectro Autista (TEA) y con Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDA-H) reportan puntuaciones inferiores a la normalidad en MT y VP, ya que ambos trastornos presentan alteraciones en la función ejecutiva.

El estudio comparativo de los perfiles del WISC-IV obtenidos por ambos grupos clínicos nos proporcionará datos sobre las diferencias de rendimiento existentes, con el objetivo de extraer posibles patrones cognitivos identificables en cada trastorno.

Objetivo

Examinar las diferencias en los perfiles cognitivos de los niños y adolescentes con TEA y TDA-H mediante la comparación de los resultados obtenidos en los índices y subtests de Memoria de Trabajo y de Velocidad de Procesamiento del WISC-IV.

Hipótesis:

1. Las puntuaciones obtenidas en los índices de MT y VP serán inferiores en ambos grupos en relación a la población normal.
2. Las puntuaciones obtenidas en el índice de MT serán superiores en los niños con TEA que en los niños con TDA-H.
3. Las puntuaciones obtenidas en el índice de VP serán superiores en los niños con TDA-H que en los niños con TEA.

Método

Se han recogido dos muestras clínicas de sujetos de edades comprendidas entre 6 y 16 años. Una muestra de 62 pacientes diagnosticados de TDA-H según criterios CIE-10. Una segunda muestra de 23 pacientes con diagnóstico de TEA (Autismo, Síndrome de Asperger y Otros trastornos generalizados del desarrollo).

Se ha llevado a cabo la evaluación del perfil cognitivo de cada sujeto mediante los resultados obtenidos en el WISC-IV.

Las variables de índice y subtest se han comparado con el test T de Student para datos independientes, estableciendo el valor de p en 0,05. Los sujetos con CI<70 han sido excluidos del análisis para controlar una posible interferencia de un rendimiento cognitivo inferior.

Resultados

El rendimiento global en los índices de MT y VP es significativamente inferior en el grupo TEA, pero ninguno de los dos grupos presenta unos resultados inferiores respecto a la población normal. Los resultados en MT del grupo TDA-H se sitúan dentro del rango medio y los del grupo TEA dentro del rango medio-bajo (Gráfico 1).

Los sujetos TEA obtienen un rendimiento inferior en el subtest Aritmética del índice de MT respecto al grupo TDA-H (Gráfico 2).

Se han encontrado diferencias estadísticamente significativas en la comparación de las puntuaciones medias de los subtests Claves y Búsqueda de Símbolos del índice VP a favor del grupo TDA-H. (Gráfico 3).

GRÁFICO 1. ÍNDICES MEMORIA DE TRABAJO Y VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO

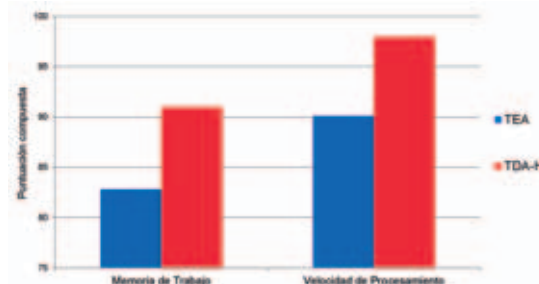


GRÁFICO 2. SUBTESTS MEMORIA DE TRABAJO

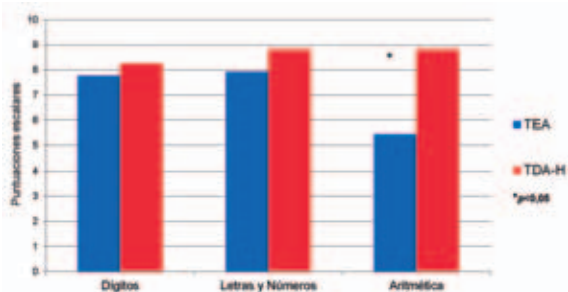
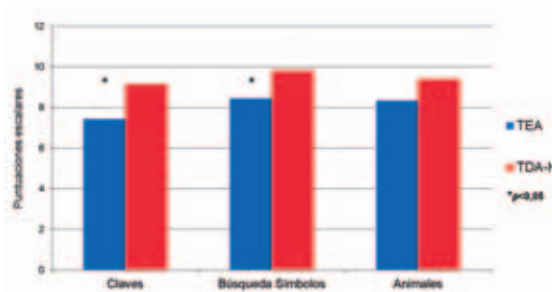


GRÁFICO 3. SUBTESTS VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO



Conclusiones

Se han encontrado diferencias significativas en el rendimiento global de los índices de MT y VP de los sujetos TEA vs TDA-H a favor de este último grupo, aunque ambas muestras obtienen resultados dentro de la media respecto a la población normal.

Referencias bibliográficas

- Flanagan, D. P. y Kaufman, A. S. (2006). *Claves para la evaluación con el WISC-IV*. Madrid. TEA Ediciones.
- Oliveras-Rentas RE, Kenworthy L, Roberson RB 3rd, Martin A, Wallace GL. WISC-IV profile in high-functioning autism spectrum disorders: impaired processing speed is associated with increased autism communication symptoms and decreased adaptive communication abilities. *J Autism Dev Disord*. 2012 (5):655-64.
- Mayes SD, Calhoun SL (2006). WISC-IV and WISC-III profiles in children with ADHD. *J Atten Disord*. 2006; 9(3):486-93.