Grupo Psicoeducativo de Padres de niños con temperamento ansioso: evaluación cualitativa de su eficacia

Ester Camprodon Rosanas, Santiago Batlle Vila, Raquel Sorli Martinez de Oraa, Xavier Estrada Prat, Araitz Petrizan Alemán, Luis Miguel Martin-López, Víctor Pérez Solà

CSMIJ Sant Martí – La Mina, INAD - Parc de Salut Mar. Barcelona

Introducción

Es conocida la relación entre el comportamiento parental y la ansiedad en niños sugiriendo que los padres de niños con ansiedad tienden a comportarse de tal manera que su hijo responda de manera ansiosa.
Diversos estudios han demostrado que enseñar estrategias parentales apropiadas ha demostrado reducir y prevenir la ansiedad cuando los niños son sometidos a otros factores de riesgo (Donovan & Spence, 2000; Rector et al., 2005).

El objetivo de este estudio es realizar un análisis cualitativo de la eficacia de un grupo psicoeducativo de padres de niños con temperamento ansioso.

Método

Participantes

La muestra está formada por padres (*n*=16) de niños con temperamento ansioso. Provenientes de la Área Básica de Salud (ABS) del barrio de Vila Olímpica (Barcelona) de edades comprendidas entre 5-13 años. 62.5% (*n*= 10) son niñas.

Instrumentos

Material Psicoeducativo sobre ansiedad
Cuestionario ad hoc sobre conocimiento ansiedad y de satisfacción

Procedimiento

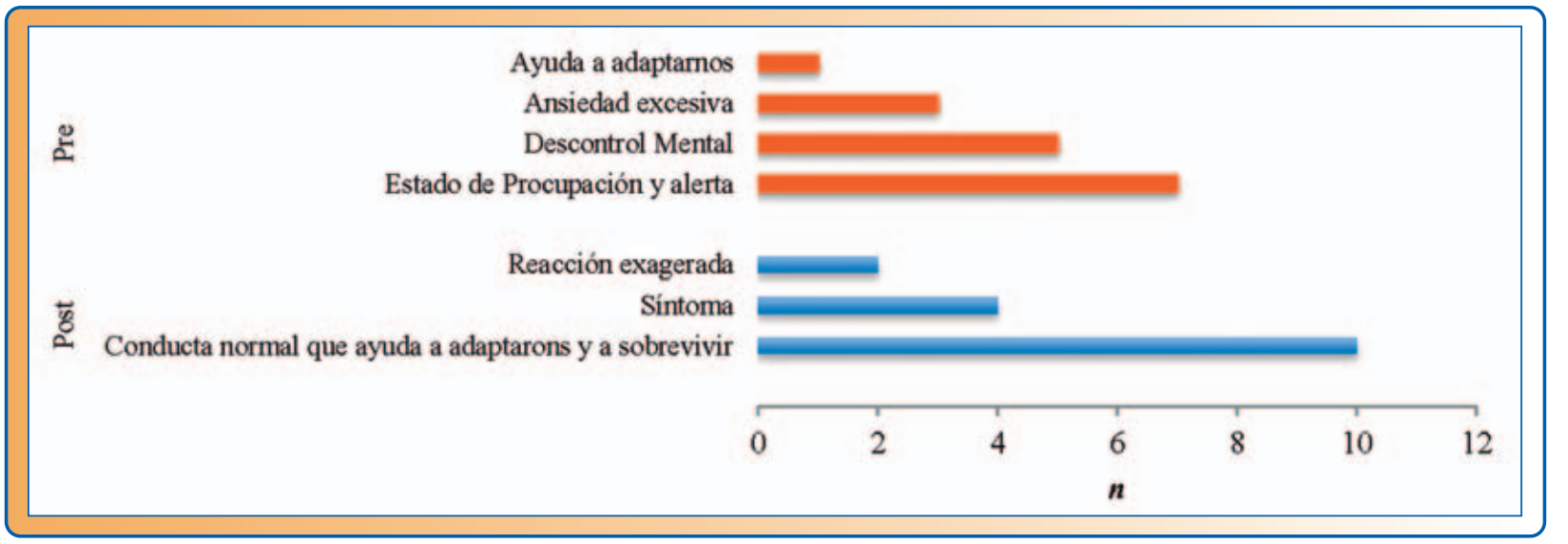
Se realiza una sesión psicoeducativa a los padres en el ABS. La sesión es realizada a cargo de una enfermera y una psicóloga del Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Sant Martí y la Mina. Se administran los cuestionarios antes y después de la sesión.

Resultados

Existen diferencias entre el concepto de ansiedad previa a la sesión respeto al post. En el primero mayoritariamente responden a conceptos de ansiedad patológica, mientras que el segundo responden más a definiciones de ansiedad normal (Figura 1). El 95% de los asistentes son capaces de describir correctamente 3 estrategias de afrontamientos (en el post-test).

El 100% de los asistentes recomendarían este taller y consideran que les ha sido útil. Las valoraciones de satisfacción (0-10) van del 7-10. Lo más valorado ha sido: técnicas de relajación, los ejemplos, pautas, la presentación. Lo que se ha considerado a mejorar: más tiempo y más ejemplos

Figura 1. Respuestas a la pregunta ¿Que es la ansiedad?. Pre y post psicoeducación



Conclusiones

Los grupos psicoeducativos de padre resultan útiles para ayudar a los padres a
1. Poder diferenciar la respuesta de ansiedad patológica de la normal
2. Mejora el conocimiento de pautas psicoeducativas para el manejo de la ansiedad

Referencias

Donovan C., Spence S. (2000) Prevention of Childhood anxiety disorders Clinical *Psychology Review, 20 (4)* 509–531.
Rector, N., Bourdeau, D., Kitchen K., Massiah L. (2005). *Anxiety disorders. An Information guide*. Canada: Centre for Addiction and Mental Health.

INAD Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions
Parc de Salut MAR Barcelona