Utilidad del inventario de teoría de la mente (ToMI) en población autista española: estudio piloto

Pujals, E., Gómez, I., Villar, A., Fernández, R., González, E., Pujals, S.

Centro de Salud Mental Infantojuvenil de Ciutat Vella, Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones, Parc de Salut Mar, Barcelona.

Introducción

El concepto de Teoría de la Mente (ToM) implica la habilidad de atribuir estados mentales – conocimientos, intenciones, creencias, deseos, etc- a uno mismo y a los otros, y comprender que los otros tienen deseos, creencias, intenciones diferentes a los de uno mismo (Premack & Woodruff, 1978). Se han descrito déficits en mentalización en un gran número de enfermedades neurológicas y psiquiátricas, siendo el autismo una de las más estudiadas. El estudio de las habilidades de mentalización ha comportado el desarrollo de múltiples instrumentos de evaluación, que si bien son útiles, presentan diversas limitaciones: a pesar de la gran complejidad de la ToM, la mayoría de instrumentos que evalúan la mentalización son tareas simples puntuadas dicotómicamente (*pass/fail*). Su pasación se realiza en condiciones de laboratorio, no comparables a la vida real, y su desempeño depende de factores cognitivos, lingüísticos y motivacionales del paciente (Hutchins et al, 2008).

El Inventario de Teoría de la Mente (ToMI; Hutchins et al., 2012) es un instrumento que se desarrolla en un intento de mejorar los procedimientos de medida de mentalización existentes hasta el momento. Se trata de un inventario de 42 enunciados, puntuado en un *continuum* de 0 a 20, y administrado al cuidador del paciente, considerado un observador de la capacidad real de mentalización del paciente en las situaciones reales del día a día. Evalúa diferentes aspectos de ToM (Tabla 1)

Por sus interesantes características, se ha realizado recientemente la adaptación cultural del instrumento al español (Pujals et al, 2015). En el presente trabajo presentamos una prueba piloto de aplicación de la traducción del ToMI a población española afecta de Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).

Tabla 1.

Aspectos de mentalització evaluados por la ToMI
Deseo e intencionalidad
Distinción entre apariencia y realidad
Causas de las emociones
Distinción mental-física
Comprender que ver conduce a saber
Tareas de primer y segundo orden
Toma de perspectiva visual
Reconocimiento afectivo
Empatía
Inferencia social y lógica
Comprensión y producción de términos/actos mentales
Habilidad de entender el humor y el sarcasmo
Distinción entre bromas y mentiras
Distinción entre saber y supone

Métodos

Se administró el ToMI a 24 pacientes diagnosticados de TEA y a 24 controles sanos, apareados por edad y sexo a la población clínica. Los diagnósticos según DSM-IV-TR de la población afecta de TEA fueron: Autismo (n=7), Síndrome de Asperger (n=6), Trastorno Generalizado del Desarrollo No Especificado (n=11). Se evaluaron por grupo a 20 hombres (83,3%) y 4 mujeres (16,7%), de edades comprendidas entre 4 y 14 años (M=8,38, DE=2,931).

Resultados

Los pacientes afectos de TEA obtuvieron una puntuación media de 13,29 (DE=3,54), mientras que la población control presentó una puntuación media de 16,4 (DE=2,22). Las diferencias entre ambos grupos fueron significativas (p= 0.006). Los resultados se resumen en la Tabla 2.

Tabla 2.

Población	Edad (M; DE)	Sexo (%)	Puntuación compuesta ToMI (M; DE)
TEA	M=8,38; DE=2,931	83,3% H 16,7% M	M=13,29; DE=3,54
Control	M=8,38; DE=2,931	83,3% H 16,7% M	M=16,4; DE=2,22

H= Hombres, M=Mujeres

Conclusiones

La adaptación cultural al español del ToMI aparece como una herramienta válida de detección de las dificultades en las habilidades de mentalización en población afecta de TEA.

Bibliografía

- Pujals, E., Batlle, S., Camprodon, E., Pujals, S., Estrada, X., Aceña, M., Petrizan, A., Duñó, L., Martí, J., Martin, L.M., Pérez-Solá, V. (2016). Brief Report: Translation and Adaptation of the Theory of Mind Inventory to Spanish. Journal of Autism and Developmental Disorders, 46(2):685-90.
- Hutchins, T. L., Prelock, P. A., & Bonazinga, L. (2012). Psychometric evaluation of the Theory of Mind Inventory (ToMI): A study of typically developing children and children with autism spectrum disorder. Journal of Autism and Developmental Disorders, 42 (3), 327-41.
- Hutchins, T. L., Bonazinga, L., Prelock, P. A., & Taylor, R.S. (2008). Beyond false beliefs: The development and psychometric evaluation of the Perceptions of Children's Theory of Mind Measure-Experimental version (PCToMM-E). Journal of Autism and Developmental Disorders, 38 (1): 143-155.

INAD Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions

Parc de Salut MAR Barcelona