# "Grupo Multifamiliar desde un Dispositivo Ambulatorio de Salud Mental Infanto-juvenil - CSMIJ de Ciutat Vella - Barcelona" "Vinga...Som-hi!!!" "Venga...Vamos"

Gonzalez Ruano, Esperanza <sup>1</sup>. Vilar Garces, Ana<sup>1</sup>. Ribas Muñoz, Natalia <sup>2</sup>. Vallvé Elias, Marta <sup>3</sup>. Vates Catedra, Tamara <sup>3</sup>. Casals Arnau, Alicia<sup>3</sup>. Garcia Gil, Laura <sup>4</sup>. Udina Benlloch, Tatiana <sup>5</sup>. Valeria Cornaglia, Ana <sup>6</sup>. Santamaria Benito, Magdalena <sup>4</sup>. Cañadas Aceña, Zaida <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions, CSMIJ, Parc de Salut Mar, Barcelona.
 <sup>2</sup> Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions, Centre Fòrum, Parc de Salut Mar, Barcelona.
 <sup>3</sup> Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions, Centre Emili Mira, Parc de Salut Mar, Barcelona.
 <sup>4</sup> Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions, CSMA, Parc de Salut Mar, Barcelona.
 <sup>5</sup> Fundació Nou Barris, Hospital de Dia, Barcelona.
 <sup>6</sup> Fundació Nou Barris, CSMIJ, Barcelona.

### Introducción

La importancia de generar nuevos espacios socioterapéuticos donde las familias puedan sentirse acogidas e integradas para favorecer los vínculos de la familia dentro de un tratamiento ambulatorio. Desde el Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil, se valora poder aportar un espacio y metodología terapéutica diferente que ayude a facilitar al conjunto de niños y/o adolescentes y sus familias un nuevo enfoque de interacción y entendimiento del abordaje del tratamiento ambulatorio en salud mental.

Garcia Badaracco abrió la puerta a un nuevo modelo de referencia de psicoanálisis multifamiliar que amplía el foco de la intervención con varias familias simultáneamente. Poder pensar en crear un espacio terapéutico que pueda abarcar a las familias en sí mismas ya es todo un trabajo, como el imaginario va construyendo la idea de diseñar un proyecto que facilite la comunicación y la interacción familiar en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil. Poder entender lo que está sucediendo, escuchar al otro, a uno mismo, a los padres, hermanos, familiares o amigos o desconocidos que empatizan y viven situaciones similares disminuye la incertidumbre de lo que está sucediendo y permite compartir i entender los miedos que supone padecer y sufrir una enfermedad mental.

Como las instituciones pueden adoptar un modelo que facilite la mejora psíquica i emocional de los pacientes como de sus familias en las interacciones que se producen en la dinámica multifamiliar, y como los resultados de la pertenencia al grupo mejoran la percepción, la conciencia de enfermedad i adherencia al tratamiento cuando se convierte en resistentes y no entendidas; encontrar un lugar donde ser entendido y no juzgado.



#### Método

Crear un espacio - ambiente, donde poder pensar y trabajar los conflictos que a las familias, justamente en esta etapa de la vida, les impide adaptarse a esos acontecimientos y necesidades de la infancia y la adolescencia.

El MF es un espacio donde se concentran casi todos los fenómenos que intervienen e influyen en los procesos de maduración de las familias. Es el lugar donde se amplía el campo relacional. Estas dinámicas posibilitaran un amplio campo psicológico y social, donde poder pensar juntos - "El aquí y el ahora". Lo importante del lugar pedagógico que ocupa el espacio del GMF, es un lugar donde el aprendizaje se realiza a través de lo emocional, un marco más psicoeducativo para contener y permitir posteriores elaboraciones. Un lugar donde los acontecimientos emocionales vividos en el grupo van a ser más fáciles de traducir por parte de los participantes, aunque muchas veces los últimos en enterarse sean los propios protagonistas, tendrán que esperar a presenciar conflictos parecidos en otras familias para poder conectar con los suyos.

Este proceso en permitirse exponer la angustia, el miedo, la rabia, la duda.... darse una oportunidad deshacer nudos emocionales que impiden una fluidez de la dinámica e interacción familiar e imposibilitando un vínculo positivo entre los miembros.

Como objetivos terapéuticos seria mejorar la conciencia de enfermedad y la mejora en la adherencia al tratamiento, disminuir la resistencia del proceso a vincularse a un recurso de salud mental infanto-juvenil en todo su contexto – lugar, proceso ambulatorio, vinculación a nivel interdisciplinar.

Mejorar todo lo que compete a la comunicación y relación de los miembros, al igual que potenciar i empoderar las capacidades que en muchas ocasiones el propio conflicto interno tapa. Aclarar i entender la psicopatología que surge o que ya lleva un tiempo produciéndose, los cambios que comporta normalizar el proceso y desestigmatizar la etiqueta de enfermedad mental que surge en el momento de un posible diagnóstico.

Como población diana, la propuesta partiría des de la institución a las familias que están vinculadas des de hace tiempo y las familias recién llegadas susceptibles de incorporarse en la dinámica MF. Los miembros del equipo tendrán instaurado psíquicamente como recurso terapéutico otra forma de poder abordar las dificultades psicopatológicas y emocionales que surgen en los espacios individuales y que, a veces, son más complejas de resolver si los miembros no acceden a interaccionar con otras familias.

La propuesta se realizaría en un espacio grande donde podrá participar cualquier miembro del equipo interdisciplinar y las familias - siendo dos conductores los que dinamicen el grupo. La propuesta será abierta en la incorporación de nuevas unidades familiares.

Las sesiones se realizaran en una hora y media con una frecuencia semanal durante todo el año. Son grupos de apertura lenta, la cultura de grupo permite que los miembros más antiguos introduzcan a los nuevos en el "mundo" de la psicoterapia grupal, dar una oportunidad abrir espacios de comunicación y diálogo; facilitar la autoexpresión y el descubrimiento de sí mismos; tomar conciencia y elaborar la conflictiva interpersonal a través de las vivencias puestas en la dinámica MF.

# Conclusión

El espacio MF ofrece un contexto de sinceridad y autenticidad fundamental para cualquier proceso, donde uno se pueda expresar libremente sin tener que dirigir la temática u objetivo del discurso.

El beneficio global del MF es la mejora de la situación emocional de los miembros de la familia y de los adolescentes, pudiendo ver a los padres desde otro prisma, otra opinión desde una perspectiva más amplia y menos intoxicada que en el contexto familiar. Los padres por otro lado, pueden descriminalizar y desculpabilizar a los chicos pudiendo romper el discurso dramático de las situaciones de conflicto.

Una mejora personal en todo lo que implica la comunicación, ampliar y enriquecer las capacidades y los aspectos sanos de cada individuo, de contribuir a la evolución de la identidad, de facilitar la maduración, de mejorar sus relaciones interpersonales para beneficiar las distintas áreas de su vida. Conseguir que los pacientes puedan reincorporarse a sus vidas cotidianas en las mejores condiciones de bienestar individual y familiar posibles. Potenciar las capacidades y recursos individuales y colectivos que refuerzan la salud mental a partir de los elementos compartidos que intervienen en la dinámica MF.

# VALORACIÓN:

Se valora poder pasar una encuesta de satisfacción con factores de mejora de conciencia de enfermedad y adherencia al tratamiento, se pasaría de forma anual.

# **Bibliografía**

- Ayerra, J. M., & Lopez Atienza, J. L. (1993). Grupo multifamiliar. In Bilbao, Congreso Nacional de Psiquiatría.
- Torras de Beà, E. (1996). Grupos de hijos y de padres en psiquiatría infantil psicoanalítica.
- Badaracco, J. E. G. (1999). El grupo multifamiliar en el contexto de la psicoterapia en general: V Jornadas del IEPPM. Revista de Psicoterapia y Psicosomática, 18(41), 23-36.
- Badaracco, J. E. G. (2000). Psicoanálisis multifamiliar. Los otros en nosotros y el descubrimiento del sí mismo. Paidós, Editorial.
- Balduz, J. M. A., Atienza, J. L. L., & Bizkaia, G. (2003). El grupo multifamiliar: un espacio sociomental. Avances en Salud Mental Relacional, 2(1).
  Sempere Pérez, J. (2016). Terapia interfamiliar: análisis y descripción de la aplicación de un nuevo modelo de terapia multifamiliar. Proyecto de investigación.

