MENTAL HEALTH PREVENTION IN CHILDHOOD AND ADOLESCENCE. MULTI-FAMILY GROUP PILOT PROJECT BETWEEN CSMA AND CSMIJ DE CIUTAT VELLA – BARCELONA. RESULTS 2017 TO 2019. “KIDSTIME” PROJECT

Esperanza González Ruano

CSMIJ de Ciutat Vella – Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil. INAD - Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions, Parc de Salut Mar. Barcelona.

Introducción

El hecho de tener un progenitor con enfermedad mental, es un factor de riesgo para desarrollar dificultades sociales y de conducta en la infancia y la adolescencia. Los hijos de madres/padres con psicopatología no sólo presentan un mayor riesgo genético para desarrollar un trastorno mental, sino que crecen en entornos psicosociales más vulnerables, y a menudo, sufren estrés asociado a las dificultades derivadas de la enfermedad mental parental, asumiendo el rol de cuidadores de los padres (Hunstman, 2008).

El estigma asociado al colectivo de personas con dificultad mental, está presente en nuestra sociedad y en las propias familias y afectados. Los prejuicios, la culpa, la vergüenza, el miedo y el secretismo que comporta, generan aislamiento (Ochoa et al., 2001; Logan et al., 2007).

El enfoque tradicional de tratamiento en los servicios de salud mental, no tienen suficientemente en cuenta el impacto en los hijos de la enfermedad mental parental.

El programa de intervención multifamiliar ‘Kidstime’- creado en Inglaterra en 1999, por Alan Cooklin- pretende desarrollar y fomentar actitudes resilientes en toda la familia, especialmente en los hijos e hijas de estos, con el objetivo de prevenir posibles trastornos en la población infantil de este grupo de riesgo (Cárdenas et al., 2015).

Objetivos

- Ofrecer un grupo de apoyo en el distrito de Ciutat Vella de Barcelona para padres y madres con enfermedad mental, sus parejas y sus hijos menores de edad.
- Disminuir el impacto de la enfermedad mental en los hijos/as de madres y padres con trastorno mental severo.
- Prevenir posibles trastornos mentales en los niños y adolescentes de estas familias.
- Desarrollar actitudes resilientes en las familias participantes.
- Aumentar la comunicación familiar y la comprensión de la enfermedad mental.
- Ofrecer un espacio para interactuar de forma diferente.

Metodología

PACIENTES DIANA

Criterios de inclusión:
- Pacientes atendidos en CSMA con hijos de entre5-15 años
- Estabilidad psicopatológica últimsos 3 meses
- Motivación por mejorar comunicación familiar

Criterios de exclusión:
- Discapacidad intelectual moderada o severa
- Retirada de custodia de los hijos
- Consumo activo de tòxics
- Psicopatología grave de los hijos

DISEÑO

Participantes: 4-12 familias

Tipo de grupo: multifamiliar, abierto

Lugar: instalaciones no sanitarias

Conductores:
- 1 psiquiatra y 1 psicóloga CSMA
- 1 psicóloga y 1 trabajadora social CSMIJ
- 1 dinamizadora

Duración: 9 sesiones anuales de 2,5h

Frecuencia: mensual

Evaluación: cuestionarios pre-post intervención y encuesta de satisfacción

Resultados

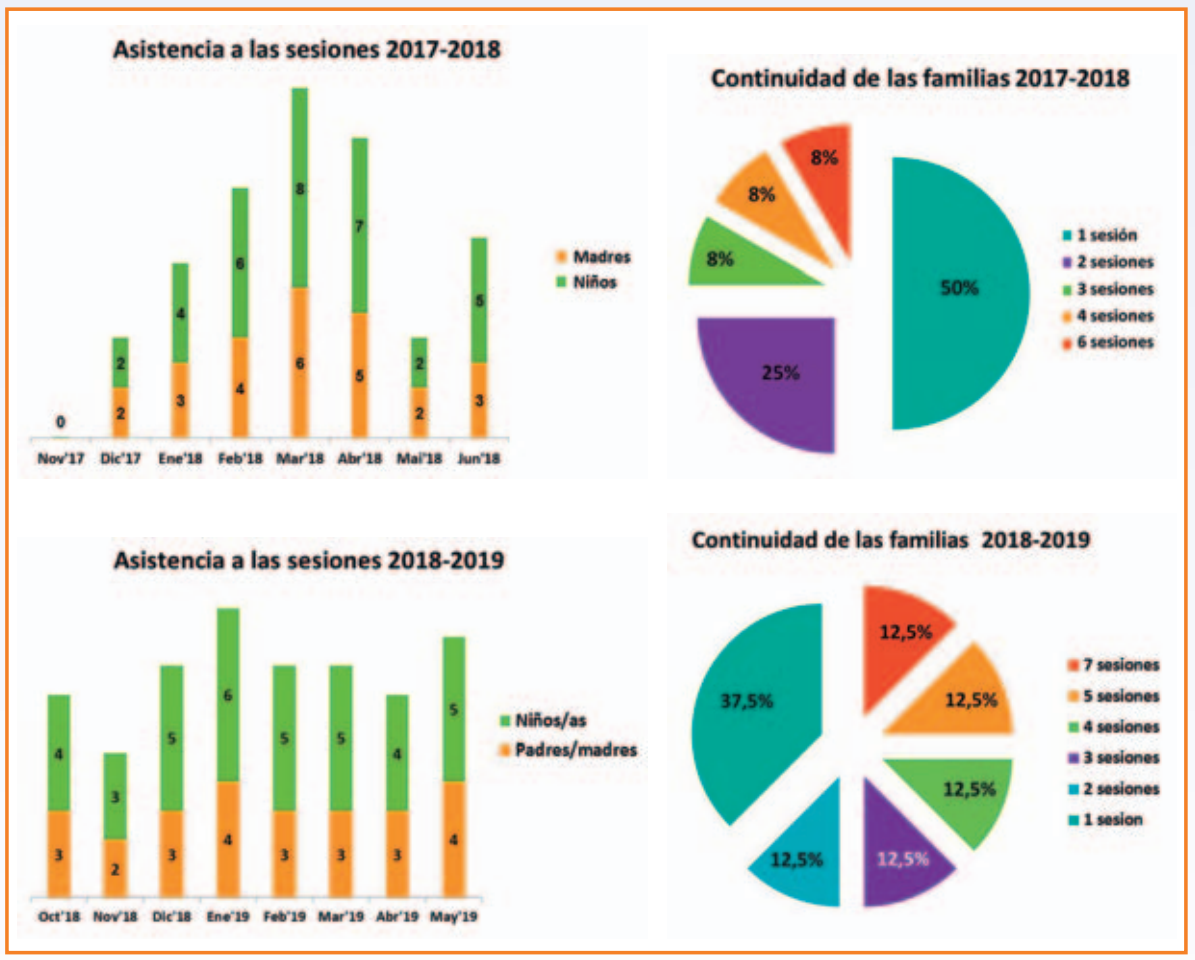
Se han realizado dos ediciones del Kidstime entre 2017-2019, con un total de 17 sesiones: 9 sesiones en la primera edición (Octubre 2017-Junio 2018), y 8 sesiones en la segunda edición (Septiembre 2018 y Mayo 2019). Estas sesiones se han realizado en dos centros cívicos del Distrito de Ciutat Vella.

En estos dos años han participado 13 familias de forma discontinua, de las cuales han asistido 15 progenitores (13 madres y 2 padres) y un total de 18 niños (5 niñas y 13 niños) de entre 5 y 14 años.

En esta última edición de los talleres se ha duplicado el porcentaje de familias que han acudido a 3 o más sesiones, pasando de un 25% en la primera edición a un 50% en la segunda.

El porcentaje de familias que únicamente acudieron a 1 o 2 sesiones se ha reducido en un 25% (75% en la primera edición y 50% en la segunda).

Un total de 6 familias han asistido a sesiones de ambas ediciones del taller, constituyendo el 46% del total de familias participantes a lo largo de estos dos años de proyecto.



Conclusiones

Tras dos ediciones del proyecto Kidstime, se constata un incremento en la vinculación de las familias participantes, pudiendo beneficiarse de una asistencia más continuada a los talleres.

Del mismo modo, el número de familias que ha acudido de forma puntual (1-2 sesiones) ha disminuido de forma significativa.

El grado de participación y satisfacción de las familias asistentes se ha mantenido estable, siendo elevado en las dos ediciones.

Referencias bibliográficas

- Cárdenas M, Coromina M et al. (2015). Fomentando la resiliencia en las familias con enfermedad mental parental: los talleres Kidstime. Psicopatología y Salud Mental. 2015, 25:37-41.
- Cooklin A (2013). Promoting children's resilience to parental mental illness: engaging the child's thinking. Advances in Psychiatric Treatment. 19: 229-240.
- Cooklin A, Bishop P, Francis D, Fagin L, Asen E (2012). The Kidstime Workshops. A Social Intervention for Children with Parents with a Mental Illness and Their Parents. CAMHS Publications.
- Fagin L (2014). Los talleres Kidstime. Intervención para niños que crecen en familias con padres con enfermedades mentales. Psicopatología y Salud Mental. 2014, 23:33-37.

INAD Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions

Parc de Salut MAR Barcelona