ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE LA ADAPTACIÓN PSICOLÓGICA DE PADRES CON NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE TEA

Nascimento Osorio MT; Rodríguez Romero AM; Sorli Martinez de Oraa R; Martinez Sanchez JA; Ezquiaga Bravo I; Vilar Garces A; Baeza Tena E; Diaz Digon L; Salvador Castellano A; Masso Rodriguez A; Siñol Lopez P; Batlle Vila S; Martín-Lopez LM

Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones, CSMIJ Sant Martí – La Mina, Parc de Salut Mar, Barcelona

INTRODUCCIÓN

Los familiares de personas diagnosticadas de TEA presentan mayores tasas de estrés parental respecto a los padres con hijos neurotípicos o con algún otro tipo de discapacidad.

Diferentes factores de riesgo pueden contribuir al estrés familiar y al proceso de adaptación y reequilibrio del sistema familiar ante la aparición del diagnóstico: características propias del niño (severidad de los síntomas, alteraciones conductuales, grado de discapacidad intelectual, edad cronológica, entre otras) y características de los cuidadores (personalidad de los padres, satisfacción de la pareja, tipo de familia, condiciones económicas y estrategias de afrontamiento utilizadas).

MÉTODO

En el Centro de Salud Mental infanto-juvenil se realizan grupos de intervención en habilidades sociales para niños y adolescentes con un diagnóstico reciente de TEA. Los pacientes son agrupados por edad, ninguno con discapacidad intelectual. Los padres previamente al inicio del grupo completaron la versión adaptada al español del cuestionario Parental Sense of Competence (PSOC Johnston & Mash, 1989; Menéndez et al., 2011). Este instrumento fue diseñado para evaluar el sentimiento de competencia parental e incluye medidas de la eficacia percibida como progenitor, la satisfacción con el rol parental y la controlabilidad en la tarea educativa. Mientras que la escala de eficacia percibida hace referencia a las expectativas del grado en que un adulto se siente competente, la escala de controlabilidad incluye el grado en que los progenitores se sienten responsables de las situaciones y consecuencias educativas.

RESULTADOS

La muestra estuvo formada por 22 madres de niños diagnosticados de TEA vinculados al CSMIJ. El rango de edades de las madres estaba comprendido entre 38-51 años. Poseian diferentes niveles de estudio que abarcaban desde los estudios básicos hasta superiores. El 77% de las madres tenían un trabajo remunerado y el 23% trabajaba en el hogar. El tamaño de la unidad familiar era la pareja (72% casada) con dos o más hijos (86%). Respecto a las características de los niños, 17 niños y 7 niñas entre 8-12 años.

Los items más puntuados de las 10 preguntas del cuestionario fueron:
Item 2: En las cosas que tienen que ver con mis hijos, me acuesto igual que me levanto, con la sensación de no haber terminado nada.
Item 3: No sé por qué, pero aunque como padre/ madre creo que controlo la situación, a veces siento como si la situación me controlara a mi.
Item 10: Ser padre/ madre me pone nervioso/a y ansioso/a.

Resultados Cuestionario PSOC

Column1	Escala de controlabilidad	Escala de Eficacia	Puntuación total
F1	16	20	36
F2	17	21	38
F3	22	14	36
F4	18	20	38
F5	11	21	32
F6	12	20	32
F7	12	14	26
F8	18	21	39
F9	14	20	34
F10	17	21	38
F11	20	16	36
F12	15	20	35
F13	16	18	34
F14	15	16	31
F15	21	14	35
F16	12	20	32
F17	12	22	34
F18	14	21	35
F19	15	16	31
F20	14	16	30
F21	18	17	35
F22	18	16	34

DISCUSIÓN

En nuestra muestra la puntuación media obtenida en el PSOC fue de 33 puntos. Teniendo en cuenta que la puntuación máxima que se puede obtener es de 60 puntos y que mayores puntuaciones son indicativas de una mejor percepción de la competencia parental, podemos sugerir que los padres de nuestra muestra persentan una percepción parental media-baja y por tanto una población más vulnerable para presentar ansiedad, depresión, prácticas educativas más reactivas e hijos con conductas mas deajustadas. Además, las muestra refleja una mayor eficacia percibida que controlabilidad. Los items más puntuados son el 2,910 que a su vez podrían ser indicativos de un mayor sentimientos de indefensión y mayores niveles de ansiedad. Estas características son susceptibles de modificación a través de la intervención clínica y deberían incluirse en los programas de apoyo familiar.

BIBLIOGRAFÍA

Wang Z, Wang L, Chang S, Wang H. The Mediating Effect of Parenting Stress on the Relationship Between Social Support and Quality of Life in Parents of Children With Autistic Spectrum Disorder: A Meta-Analytic Structural Equation Modeling. Front Psychiatry. 2022 Feb 17;13

Bonis S. Stress and Parents of Children with Autism: A Review of Literature. Issues Ment Health Nurs. 2016;37(3):153-63

INAD Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions

Parc de Salut MAR Barcelona