TEA EN GÉNERO FEMENINO

Baeza Tena E; Martínez Sánchez JA; Nascimento Osorio MT; Díaz Digon L; Salvador Castellano A; Masso Rodríguez A; Rodríguez Romero AM; Sorli Martinez de Oraa R, Siñol López P; Batlle Vila S; Martin López LM.

Centro de Salud Mental Infanto Juvenil (CSMIJ Sant Marti – La Mina). Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions (INAD). Parc de Salut Mar (Barcelona)

Introducción

El presente estudio tiene como objetivo analizar la presentación clínica del TEA en género femenino, en comparación con el género masculino, los factores relacionados con su infradetección o confusión diagnóstica y los mecanismos de mejora en su diagnóstico e intervención.

Objetivos específicos

- 1) Investigar si hay diferencias de género en cuanto a la manifestación de los síntomas nucleares del TEA
- 2) Explorar las diferencias de género en cuanto a la comorbilidad asociada
- 3) Indagar en las posibles causas de infradiagnóstico de TEA en género femenino; para establecer mecanismos de mejora relacionados con la evaluación, diagnóstico e intervención de dicho trastorno

Resultados

- Diferencias neurobiológicas: "modelo protector femenino".
- Diferencias en las teorías cognitivas: se ha encontrado una ventaja en la empatía de las niñas-mujeres con autismo comparada con los varones.
- Síntomas nucleares del TEA: las competencias sociales y de comunicación pueden ser mejores en el caso de las niñas, los comportamientos repetitivos y los intereses restringidos menos intensos y ser más eficaces para "camuflar" sus dificultades.
- La ausencia de la intervención temprana y ambientes adecuados para niños y niñas con TEA se considera un factor de riesgo para una peor prognosis.
- El diagnóstico erróneo o tardío para el sexo femenino con TEA puede contribuir al desarrollo o exacerbación de condiciones psiquiátricas comórbidas.

Conclusiones

El TEA en el género femenino presenta características clínicas, cognitivas y biológicas diferenciales asociadas a una infradetección y diagnóstico tardío. No se observaron diferencias significativas en cuanto a los síntomas nucleares del autismo, ni en cuanto a la comorbilidad.

Las diferencias en prevalencia en niños y niñas con TEA deberían explicarse por la presencia de un sesgo en la valoración del género femenino.

Podemos concluir:

- 1. Las niñas y mujeres con TEA reciben el diagnóstico más tarde que los niños y los hombres, y están identificadas en una menor proporción.
- 2. Presentan manifestaciones clínicas diferentes a los hombres y tienen un mayor riesgo de que el diagnóstico de TEA no se considere o se descarte.
- 3. Con frecuencia reciben diagnósticos erróneos, afectando a la salud mental.
- 4. La confirmación del diagnóstico favorece su acceso a apoyos y servicios especializados, dando sentido a las barreras que experimentan en sus vidas cotidianas.
- 5. Es necesario investigar sobre la sensibilidad de las herramientas empleadas para la detección y diagnóstico del TEA en el caso de las niñas, adolescentes y mujeres.
- 6. Es imprescindible incrementar la formación de los equipos profesionales vinculados a la sanidad, la educación y el bienestar social sobre el TEA en género
- 7. Es esencial incorporar una perspectiva de género en el abordaje global del TEA, para así mejorar la detección, el diagnóstico y el apoyo que precisan las niñas, adolescentes y mujeres con este trastorno a lo largo de sus vidas.

Líneas Futuras:

Establecer un mayor nivel de alerta respecto a la variabilidad de expresión y la creación de técnicas más específicas de evaluación del TEA.

Realizar más estudios científicos longitudinales sobre los síntomas de TEA en hombres y mujeres; y más investigaciones dirigidas a explorar y describir el fenotipo femenino del TEA

Bibliografía

- Dean, M., Harwood, R., & Kasari, C. (2017). The art of camouflage: Gender differences in the social behaviors of girls and boys with autism spectrum disorder. Autism, 21, 678-689
- Estrin, G. L., Milner, V., Spain, D., Happé, F., y Colvert, E. (2020). Barriers to autism spectrum disorder diagnosis for young women and girls: A systematic review. Review Journal of Autism and Developmental Disorders, 1-17.
- Mandy, W., Pellicano, L., St Pourcain, B., Skuse, D., & Heron, J. (2018). The development of autistic social traits across childhood and adolescence in males and females. Journal of Child Psychology and Psychiatry.

