Estudi descriptiu de l'eficàcia del Protocol Unificat per al tractament transdiagnòstic dels trastorns emocionals en un grup de nens atesos en un Centre de Salut Mental Infantojuvenil

Massó Rodríguez, A.[1], Martinez Sánchez J.A.[1], Rodríguez Romero, A.M.[1,2], Salvador Castellano, A.[1], Baeza Tena, E.[1], Diaz Digon, L.[1], Sorli Martinez de Oraa, R.[1], Siñol Lopez, P.[1], Nascimiento Osorio, M.T.[1], Batlle Vila, S.[3], Martin López, L.M.[3]

[1]Centre de Salut Mental Infanto- Juvenil (CSMIJ), Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions de Barcelona (INAD), Parc de Salut Mar
[2]Hospital de Dia Intanfo- Juvenil, Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions de Barcelona (INAD), Parc de Salut Mar
[3]Direcció Procés Atenció Comunitaria, Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions de Barcelona (INAD), Parc de Salut Mar

Introducció

Els trastorns d'ansietat constitueixen una de les categories diagnòstiques més freqüents en la població infantil, amb una prevalença que oscil·la entre el 3 i el 21% (1,2). És freqüent la co-ocurrència de diversos trastorns ansiosos en el mateix pacient i/o la comorbiditat amb altres trastorns psiquiàtrics, sobretot amb la depressió. A arrel de la pandèmia, els professionals d'Atenció Primària en Salut i Salut Mental Infanto- Juvenil han observat un augment de la prevalença de la clínica ansiosa.

Objectiu

Implementar l'enfocament transdiagnòstic mitjançant una adaptació del Protocol Unificat de Barlow (Ehrenreich- May et al., 2018) en un grup de nens amb clínica ansiosa- depressiva en seguiment al Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil.

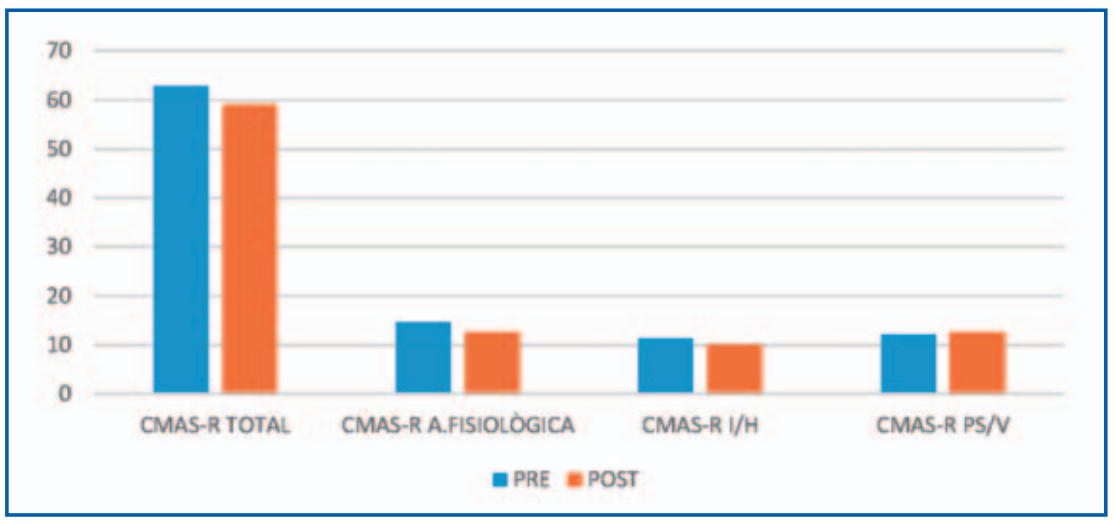
Mètode

Estudi observacional pre-post d'un grup terapèutic de 13 sessions. L'avaluació de la clínica s'ha realitzat amb l'Escala d'Ansietat Manifesita en Nens Revisada (CMAS-R) i el Qüestionari per a Trastorns Emocionals Infantils (SCARED). S'ha valorat qualitativament el grau de satisfacció i utilitat del grup.

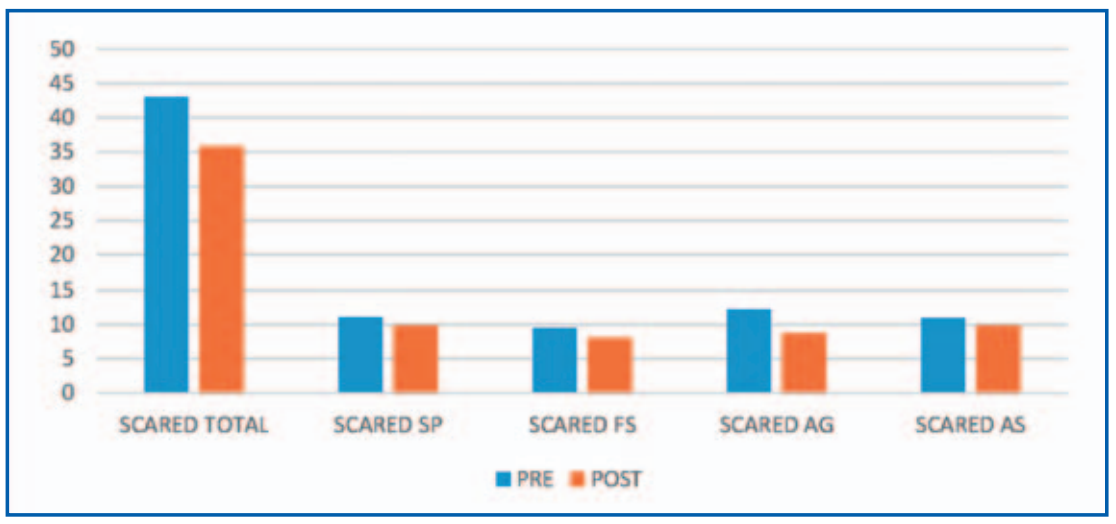
Resultats

S'inclouen els resultats de 7 pacients (6 nenes i 1 nen) d'entre 9 i 13 anys amb diagnòstic principal de trastorn d'ansietat: un 42,86 % amb diagnòstic de Trastorn d'Ansietat Generalitzada, un 42,86 de Trastorn d'Ansietat No Especificat i un 14,29% amb Trastorn d'Ansietat Social. L'assistència ha estat d'un 91,66% i la taxa d'abandonament del grup del 0%. Un 28,57% dels participants tenen tractament farmacològic preescrit. En l'anàlisi pre- post de la clínica ansiosa s'observa una reducció de l'ansietat total i les subescales d'ansietat generalitzada, ansietat de separació i d'hiperactivitat (**Gràfics 1 i 2**).

Gràfic 1. RESULTATS CMAS-R



Gràfic 2. RESULTATS SCARED



Conclusions

Els participants han presentat una disminució de la clínica ansiosa global. Presenten un millor maneig de l'ansietat cognitiva i valoren positivament la psicoeducació emocional i el treball en les distorsions cognitives. Els pares refereixen una millora en l'exposició a situacions ansiògenes i disminució de conductes evitaoktives.

Bibliografia

(1) Ochando G. La ansiedad en la edad pediátrica. Pediatr Integral 2008; XII(9):901-6.

(2) Ruiz AM, Lago B. Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia. En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría. Madrid: Exlibris Ediciones, 2005; 265-80.

INAD Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions
Parc de Salut MAR Barcelona